

tweedaagse training

# De kunst van Zelfsturend Leren



**Maak kennis met de kunst van Zelfsturend leren,  
een (coachings-)methode die helpt te onderzoeken  
wat je inspireert en belemmert in het werk**

**Dit biedt nieuwe inzichten en mogelijkheden tot effectiever samenwerken**

## VOOR WIE?

Je bent werkzaam als professional, leidinggevende, adviseur of als coach en wilt werken aan een persoonlijke leervraag in relatie tot je werk. Je wilt onderzoeken wat je hieraan kunt doen en hoe je met je dilemma's kunt omgaan. Wellicht ben je ook geïnteresseerd in Zelfsturend Leren als methode voor coaching.

## WAT IS ZELFSTUREND LEREN?

De methode voor Zelfsturend leren is ontwikkeld door Dick Ratering. Zelfsturend leren geeft een leidraad voor het leren vanuit de eigen, directe ervaringen. Wezenlijke leervragen worden opgespoord om deze vervolgens op systematische wijze te vertalen naar praktisch handelen in de werksituatie. Deelnemers leren eigen oplossingen te creëren vanuit een grondhouding van voortdurend grenzen te verleggen en te experimenteren. Zo vergroot de deelnemer zijn zelfsturend vermogen. Wie de methode inzet voor coaching, vergroot tevens het zelfsturend vermogen van anderen.

## WAAR IS ZELFSTUREND LEREN VOOR BEDOELD?

Zelfsturend leren is uitermate bruikbaar voor die vragen, die onbestemd aan je knagen. Leervragen gaan over werk en leven, over ambitie en mogelijkheden, over verlangen en praktisch handelen.

### Voorbeelden van leervragen zijn:

- We gaan werken met zelforganiserende teams wat betekent dat voor mijn rol?
- Hoe kan ik mijn team helpen bij teamreflectie?
- Ik ben heel resultaatgericht en geneigd de ander in dit proces te vergeten. Hoe kan ik meer geduld opbrengen voor het leerproces van de ander?
- Ik ben geneigd tot risicomijdend gedrag. Hoe kan ik meer durf ontwikkelen?
- Als er emotie bij de ander komt, voel ik me schuldig. Hoe ga ik daar mee om?
- Ik ben niet zo 'van op de voorgrond', waardoor mijn vakmanschap niet altijd gezien wordt. Hoe kan ik mijn expertise beter 'uit de verf' laten komen?

***In deze training vind je een persoonlijk antwoord op jouw vraagstuk en dit vertaal je in praktisch handelen.***

## PROGRAMMA EN WERKWIJZE

Je wordt gecoacht op je eigen leervraag. Bovendien werk je aan je vermogens als coach door andere deelnemers bij hun leervraag te begeleiden. Zo ervaar je 'aan den lijve' hoe Zelfsturend leren werkt. De methode bestaat uit vier fasen. In de training doorloop je stap voor stap de eerste drie fasen. De vierde fase voer je uit als experiment in je eigen werkpraktijk. Na uitvoering evalueer je jouw experiment in een terugkombijeenkomst.

### Dag 1

De eigen ervaring als vertrekpunt (fase 1)

Na een kennismaking brengt de deelnemer zijn leervraag in. Wat houd je bezig, wat vind je lastig of wat wil je ontwikkelen? Aan de hand van jouw vraag worden persoonlijke ontwikkelthema's vastgesteld.

### Dag 2

Van thema naar verlangen en van willen naar doen

De 2e fase staat in het teken van bewust worden. Iedereen heeft zijn eigen dilemma's, hoe ga jij met jouw dilemma's om? Aan welk gedrag ben je gehecht en wat levert je dat op? Hoe kun je ruimte geven aan meerdere 'kanten van de zaak' die op het eerste gezicht tegenstrijdig lijken? Wat is jouw verlangen? Wat zijn jouw inspiratiebronnen?

De 3e fase staat in het teken van willen en kiezen. Wat is nodig om jouw verlangen te realiseren? Hoe kun je dit vertalen in concrete en haalbare acties zodat kennis meteen gekoppeld wordt aan praktisch handelen? Dat vraagt om een goed doortimmerd plan wat we ook wel 'kritisch experiment' noemen.

### **Terug in je eigen werksituatie Experimenteren en implementeren**

Terug in jouw werksituatie ga je 'kritisch experimenteren'. Je probeert in deze 4e fase uit wat voor jou nieuw en wellicht ook spannend is. Doel hiervan is om je grenzen te verleggen. Dit kan je twee dingen opleveren: een leereffect en een werkresultaat. Zo leer je al werkend. Na uitvoering kun je jouw kritisch experiment evalueren met één van de trainers, een medecursist of een coach uit jouw organisatie.

### **Terugkombijeenkomst**

De invulling van deze bijeenkomst kan op verschillende manieren worden vormgegeven. Hierover maken we voor aanvang van de training afspraken. De doelstelling van de terugkombijeenkomst (in welke vorm dan ook) staat wel vast: We evalueren in de eerste plaats het leereffect en in de tweede plaats het werkresultaat. Wat is niet gelukt? Welke belemmeringen ben je tegengekomen? Wat is wel gelukt? Welke successen mag je vieren? Ook kijken we hoe je een volgende stap kunt zetten in je leerproces.

### **WAT LEVERT HET OP?**

Het begeleiden van veranderingen en het realiseren van effectiviteitsverbeteringen geeft door de ervaringsgerichte methode van zelfsturend leren snel, zichtbaar en blijvend resultaat. De leidinggevende en/of medewerker leert eigen verantwoordelijkheid te nemen voor zijn keuzes om tot actie te komen. De koppeling van het eigen belang met het organisatiebelang levert een positieve kracht vanuit de persoon op en ondersteunt zowel de persoonlijke en professionele ontwikkeling alsmede de organisatieontwikkeling. Deze manier levert een forse verbetering op in (pro)actief en efficiënt handelen vanuit de eigen verantwoordelijkheid.

## **ERVARINGEN VAN EERDERE DEELNEMERS**

'Volgens mij kunnen we een gezamenlijke kwaliteitsslag maken als we zelfsturend leren als 'onderlegger' voor al onze teamactiviteiten gaan gebruiken.'

'Ik heb door deze training in de gaten gekregen hoe het mechanisme van zelfsturing bij mij werkt. Inspirerend.'

'Ik ben geneigd om de reflectie over te slaan terwijl dat de juiste acties geeft.'

'Ik spreek anderen nu meer op hun kracht aan.'

'Ik kan en durf nu beter mijn positie in te nemen.'

'Ik kan nu de verantwoordelijkheid leggen waar die hoort.'

## GROEPSGROOTTE

De maximale groepsgrootte voor dit programma is maximaal 12 deelnemers. Het is voor het werken tijdens de training het meest effectief als we met drietallen kunnen werken.

## TRAININGSDATA EN -LOCATIE

Twee aaneengesloten dagen en een terugkombijeenkomst na 4-6 weken.

Zie de website van Koren Visie voor de eerstvolgende data.

We werken op authentieke locatie in noord, midden en zuid Nederland.

De training wordt desgewenst ook in-company verzorgd.

## LESMATERIAAL:

**Zelfsturend leren, begeleiden van ervaringsgericht leren in organisaties**

door Dick Ratering | Boom Uitgevers | 2000 | ISBN 9789052613406

**Narratief coachen, de kracht van het zelfverhaal**

door Toos van Huijgevoort en Gea Koren | Boom Uitgevers | 2015 | ISBN 9789024403547

## INTERESSE?

Neem contact op met Gea Koren (zie de contactgegevens hieronder).

## OVER DE TRAINERS

De training wordt gegeven door Gea Koren. Bij meer dan 6 deelnemers wordt er gewerkt met twee trainers. Alle trainers uit het netwerk zijn ervaren met de methode Zelfsturend leren in trainingen alsmede in de coachpraktijk. Zij beschikken over voldoende levenservaring om de menselijke dilemma's van deelnemers met respect te benaderen. Samen met de deelnemers zoeken zij naar concretisering die passen bij de deelnemers.

***Wij heten je van harte welkom  
En kijken er naar uit je te ontmoeten!***

Het schilderij 'Watercolours' aan de voorkant is van Irene Keyzer.  
De schilderijen van Irene spreken mij aan door de overeenkomst met verhalen.

Ze zijn gelaagd, kleurrijk en verrassend.

De beweging, de stroom, eronder is bijna voelbaar.



**koren visie | oog voor het verhaal**  
**narratieve begeleiding**  
**gea@korenvisie.nl www.korenvisie.nl**

**Sierkersstraat 19, 3442 GR Woerden**  
**Tel. (0348)420275 of mobiel (06)14 111 444**